وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : الجامعة التقنية الشمالية
الكلية/ المعهد : الكلية التقنية الهندسية / الموصل
القسم العلمي : قسم تقنيات الهندسة الكهربائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس تقنيات الهندسة الكهربائية
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات الهندسة الكهربائية
النظام الدراسي : مقررات
تاريخ اعداد الوصف : 2025/9/2
تاريخ ملء الملف : 2025/9/2

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. محمد يحيى سليمان
التاريخ: 2 / 9 /2025

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. محمد صباح جرجيس
التاريخ: / 9 /2025

الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الهندسية / الموصل
قسم تقنيات الهندسة الكهربائية

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التوقيع:
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. ورقاء هاشم محمود
التاريخ: / 9 /2025

مصادقة السيدة العميد
ا.د. علياء عباس علي العطار
/ 9 /2025

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الهندسية/الموصل

1. رؤية البرنامج
مواكبة التطور العلمي في كافة مجالات تقنيات الهندسية الكهربائية من خلال اعداد مهندسين لديهم القدرة العلمية والعملية.

2. رسالة البرنامج
يسعى القسم الى بناء كفاءات هندسية عاملة وفعالة تمتلك المهارات الهندسية والفنية في تخصص الطاقة الكهربائية وذلك خدمة لاحتياجات المجتمع وما تتطلبه المشاريع الحكومية والخاصة في الدولة.

3. اهداف البرنامج
1- اعداد مهندسين تقنيين لديهم القدرة على الخوض في المجالات التقنية لهندسة القدرة الكهربائية . 2- تعضيد الجانب التقني في خريجها من خلال زيادة الوحدات العملية والتقنية بما لايتعارض مع الجوانب النظرية . 3- تأهيل الخريجين بما يتلائم مع متطلبات سوق العمل . 4- مواكبة الحداثة والتطور العالمي في البرامج والخطط الدراسية والتركيز على الجوانب العملية . 5- العمل على تعزيز معايير الاداء بما يضمن تطبيق المعايير الدولية في مجال تقنيات الهندسة الكهربائية.

4. الاعتماد البرامجي
تم التقديم على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة اوربية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	4	10.25	مقرر ثانوي
متطلبات الكلية	3	6	15.38	مقرر اساسي
متطلبات القسم	11	29	74.35	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	0	–	0	
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
المستوى / الفصل	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابع / الأول	EPE402	أنظمة النقل الكهربائية	نظري	2
			عملي	2
الرابع / الأول	EPE408	أنظمة القيادة الكهربائية	نظري	2
			عملي	2
الرابع / الأول	EPE 401	تحليل أنظمة القدرة	نظري	2
			عملي	2
الرابع / الأول	EPE 403	محطات القدرة الكهربائية	نظري	2
			عملي	0
الرابع / الأول	EPE 404	تقنيات الضغط العالي 1	نظري	2
			عملي	0
الرابع / الأول	TEMO400	أدارة هندسية	نظري	2
			عملي	0
الرابع / الأول	EPE 409	شبكات ذكية	نظري	2
			عملي	2
الرابع / الاول	TEMO401	مشروع 1	عملي	4
الرابع / الثاني	EPE 410	سلامة مهنية	نظري	1
			عملي	0
الرابع / الثاني	EPE 407	أنظمة الحماية	نظري	2
			عملي	2
الرابع / الثاني	EPE 400	المكائن المتزامنة	نظري	2
			عملي	2
الرابع / الثاني	EPE 405	التشغيل و التحكم في أنظمة القدرة	نظري	2
			عملي	2
الرابع / الثاني	TEMO402	مشروع2	عملي	4
الرابع / الثاني	EPE 406		نظري	2

		أنظمة التوزيع الكهربائية	عملي	2
الرابع / الثاني	NTU400	اللغة الإنكليزية 4	نظري	2
			عملي	0
الرابع / الثاني	NTU410	منهجية البحث	نظري	2
			عملي	0

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. إجراء الحسابات الرياضية وتصميم الدوائر الكهربائية باستخدام الحواسيب، ودراسة الجدوى الاقتصادية لمشاريع مختلفة في مجال الهندسة الكهربائية 2. تشخيص الأعطال وإجراء أعمال الصيانة والإصلاح للمحطات الكهربائية في الأغراض الصناعية والخدمية. 3. إجراء البحوث والدراسات والبحث عن بدائل في ميدان التخصص وبأحدث التقنيات. 4. تصميم المحطات الكهربائية وأنظمة نقل الطاقة و التوزيع واستخدام الطاقات المتجددة و المقاييس الذكية لتحقيق أقصى كفاءة.	
المهارات	
1. اجراء الحسابات الرياضية وتصميم الدوائر الكهربائية. 2. اجراء التحاليل غير الاتلافية والفحوصات للمعدات الكهربائية. 3. اجراء التجارب واختبار الفشل للمعدات. 4. القدرة على الاستنتاج والتحليل.	
القيم	
1- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار. 2- تطوير المهارات الأساسية اللازمة لتصميم وتنفيذ وصيانة المنظومات والمشاريع المختبرية. 3- تقديم تقدير واسع للمشاكل التي قد تنشأ في الممارسة المهنية، بما في ذلك العمل الجماعي، القيادة، السلامة المهنية، التعامل والأخلاق المهنية، والجدوى الاقتصادية. 4- القدرة على التحليل والاستنباط وحل المشكلات بأسلوب هندسي وفق المعايير المطلوبة.	التدريب الصيفي والمهني، المختبرات ، افلام علمية وفيديوهات (الكتروني وحضوري) التعليم المدمج ومشاريع التخرج.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. - مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية

- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بمواضيع تخصص الهندسة الكهربائية
- اختبارات يومية ، امتحانات نصف فصلية ـ الامتحانات النهائية ، تقارير اسبوعية ضمن المادة ، واجبات بيتية وصفية.

العصف الذهني ، توليد أكبر عدد من الأفكار الإبداعية والسريعة حول موضوع معين دون قيود.

لعب الأدوار، تجسيد الطلاب لمواقف أو شخصيات واقعية وتاريخية لتعميق الفهم الإنساني والتطبيقي.

10. طرائق التقييم

- اختبارات يومية ، امتحانات نصف فصلية ـ الامتحانات النهائية ، تقارير اسبوعية ضمن المادة ، واجبات بيتية وصفية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	هندسة كهربائية	قدرة كهربائية		لايوجد	5	0
استاذ مساعد	هندسة كهربائية	قدرة كهربائية		لايوجد	10	0
مدرس	هندسة كهربائية	قدرة كهربائية		لايوجد	4	0
مدرس مساعد	هندسة كهربائية	قدرة كهربائية		لايوجد	8	0

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

مهارات العمل الجماعي .
مهارات الحاسبة والأنترنت .
مهارات الاتصال كاللغة الإنكليزية والعرض .
مهارات القيادة وتحمل المسؤولية.
مهارات التعليم الذاتي والتعلم مدى الحياة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- دورات تدريبية داخل المؤسسة.
- دورات تدريبية خارج المؤسسة.
- البحوث العلمية - الحلقات الدراسية والندوات العلمية و الدورات.
- التعليم الذاتي.
- احتراف التعامل مع أنظمة إدارة التعلم مثل Moodle و غيرها
- دمج أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التدريس والتقييم بشكل أخلاقي وفعال
- إنتاج المحتوى الرقمي والتعليم الهجين والمدمج

12. معيار القبول

- الفرع الإعدادية بفرعها العلمي
- الأوائل الدراسة المهنية
-الأوائل المعهد
- المعدل

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- Fundamentals of Power Electronics" – Erickson & Maksimović (3rd ed.)"
2- Advanced Underground Transmission Grid Anders, G. J., Rating of Electric Power
3- Cables: Ampacity Computations for Transmission, Distribution, and Industrial Applications, IEEE Press–Wiley, 2021, ISBN 978-1-119-89620-3.
4-Haddad, A., & Warne, D., Advances in High Voltage Engineering, IET Press, ISBN 978-1-84919-219-6, 2020
5-Modern Power System Analysis Kundur, P., Power System Stability and Control, McGrawHill, 2022
6- Renewable Energy: Power for a Sustainable Future. Oxford University Press Masters, G. M. (2013).
7-Renewable and Efficient Electric Power Systems. John Wiley & Son
8-Fundamentals of Power Electronics" – Erickson & Maksimović (3rd ed.)"
9- Smart Energy Empowerment in Smart and Resilient Cities: Renewable Energy for Smart and Sustainable Cities .(Vol. 102). Springer Nature(2019).
10-Academic Vocabulary in Use (McCarthy & O'Dell) – Advanced).
11-Analysis of Electric Machinery and Drive Systems Krause, P., Wasynczuk, O., Sudhoff, S., & Pekarek, S. (2013 .(3rd ed.). Wiley-IEEE Press.

14. خطة تطوير البرنامج

- توصيات تقارير المراجعة السنوية: الملاحظات المتكررة من أعضاء هيئة التدريس والمُقيمين الخارجيين.
- متغيرات سوق العمل: ظهور تقنيات أو معارف جديدة تتطلب دمجها في المقررات (مثل تطبيقات الذكاء الاصطناعي أو الاستدامة).

- تغذيـة راجعـة مـن أصـحاب المصـلحة: اسـتطلاعات رأي الخـريجين، وجهـات التوظيـف، والطلاب الحاليين.
- معايير الاعتماد: التوافق مع الإطار الوطني للمؤهلات أو هيئات الاعتماد الدولية.
- دمج التعليم الرقمي والمهارات الناعمة (Soft Skills) في المقررات الدراسية.
- تعزيز التدريب الميداني والجانب التطبيقي بنسبة لا تقل عن (20%).
- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في استخدام استراتيجيات التعلم الحديثة.
- الاطـلاع علـى تجـارب الجامعـات والكليـات النظيـرة العربيـة ولاجنبيـة والاسـتفادة مـن التطور الحاصل معهم.

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
			المعرفة				المهارات						القيم				
المستوى / الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الرابع / الأول	EPE402	أنظمة النقل الكهربائية	أساسي		√		√		√	√			√	√	
الرابع / الأول	EPE408	أنظمة القيادة الكهربائية	أساسي		√		√		√	√	√	√	√	√	√
الرابع / الأول	EPE 401	تحليل أنظمة القدرة	أساسي			√	√			√	√	√		√	
الرابع / الأول	EPE 403	محطات القدرة الكهربائية	أساسي	√	√	√	√	√	√				√		√
الرابع / الأول	EPE 404	تقنيات الضغط العالي	أساسي	√		√	√	√	√		√		√		√
الرابع / الأول	TEMO400	أدارة هندسية	أساسي		√	√	√			√		√	√		
الرابع / الأول	EPE 409	شبكات ذكية	أساسي		√					√			√	√	
الرابع / الأول	TEMO401	مشروع 1	أساسي									√	√	√	
الرابع / الثاني	EPE 410	سلامة مهنية	أساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√		√
الرابع / الثاني	EPE 407	أنظمة الحماية	أساسي	√	√			√		√					√
الرابع / الثاني	EPE 400	المكائن التزامنية	أساسي			√					√	√		√	

الرابع / الثاني	EPE 405	التشغيل و التحكم في أنظمة القدرة	أساسي			√	√			√	√	√		√		
الرابع / الثاني	TEMO402	مشروع2	أساسي										√	√	√	
الرابع / الثاني	EPE 406	أنظمة التوزيع الكهربائية	أساسي		√			√		√		√	√	√		
الرابع / الثاني	NTU400	اللغة الإنكليزية 4	أساسي	√	√	√		√	√	√			√			
الرابع / الثاني	NTU410	منهجية البحث	أساسي		√	√	√			√			√	√		

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم