الخطة الاستراتيجية للكلية التقنية الهندسية / الموصل

2030 – 2026

الخطة الاستراتيجية للكلية التقنية الهندسية / الموصل

2030 – 2026

المحتويات:

- معلومات عامة
- مقدمة
- الموقع الالكتروني للكلية
- الاقسام العلمية في الكلية
- الرؤية
- الرسالة
- الأهداف الاستراتيجية
- القيم المؤسسية المستنبطة للكلية
- تحليل SWOT للكلية
- جدول الأهداف الفرعية والأنشطة ومؤشرات الأداء والتوقيت والمسؤوليات
- المتابعة والتقييم

معلومات عامة

اسم وعنوان المؤسسة:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة التقنية الشمالية / الكلية التقنية الهندسية /الموصل.

نوع المؤسسة: كلية حكومية

سنة التأسيس: عام1993 م

مقدمة

أسست الكلية التقنية الهندسية/ الموصل عام1993 م وهي احدى تشكيلات الجامعة التقنية الشمالية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تقع في العراق، محافظة نينوى. تضم سبعة اقسام علمية وهي قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية، قسم تقنيات الهندسة الكهربائية، قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى، قسم هندسة تقنيات البناء والانشاءات، قسم هندسة تقنيات

الصناعات الكيمياوية والنفطية، قسم هندسة تقنيات الميكانيك التطبيقي، قسم هندسة تقنيات الجيوماتكس. تهدف الكلية لإعداد ملاكات تقنية ببرامج تعليمية متعددة)بكالوريوس، دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراة) مؤهلة علميا وعمليا للتعامل مع التقنيات الحديثة عند تخرجها.

- **الموقع والبريد الالكتروني**

https://ntu.edu.iq/ar/tec-ar , tech.mosul.col@ntu.edu.iq

الأقسام العلمية للكلية ونوع الدراسة

ت	القسم العملي	صباحي	مسائي
1	قسم تقنيات الهندسة الكهربائية	✔	✔
2	قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	✔	✔
3	قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات	✔	✔
4	قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى	✔	✔
5	قسم هندسة تقنيات الميكانيك التطبيقي	✔	✔
6	قسم هندسة تقنيات الصناعات الكيمياوية والنفطية	✔	✔
7	قسم هندسة تقنيات الجيوماتكس	✔	✔
8	قسم تقنيات هندسة الطائرات المسيرة	✔	

ـ الشهادات الاكاديمية التي تمنحها الكلية

1- تمنح الكلية شهادة البكالوريوس الهندسي وحسب التخصصات في اقسامها العلمية السبعة.

2- تمنح الكلية شهادة الدراسات العليا في التخصصات التالية:

دكتوراه هندسة تقنيات البناء والانشاءات.

دكتوراه في تقنيات الهندسة الكهربائية .

ماجستير هندسة تقنيات الأجهزة الطبية.

ماجستير هندسة تقنيات البناء والانشاءات.

ماجستير تقنيات الهندسة الكهربائية.

ماجستير تقنيات الهندسة الحراريات.

ماجستير هندسة تقنيات الميكانيك التطبيقي.

دبلوم عالي في تقنيات الهندسة الكهربائية.

دبلوم عالي في هندسية تقنيات الميكانيك التطبيقي /هندسة تقنيات الطائرات المسيرة.

• الرؤية:

أن تكون الكلية التقنية الهندسية / الموصل رائدةً في تقديم تعليم هندسي تقني عالي الجودة، مع السعي المستمر نحو الارتقاء بالبحث العلمي والابتكار، والمساهمة الفعّالة في خدمة المجتمع، ودعم الاستدامة والتطوير الأكاديمي المستمر.

• الرسالة:

تتبنّى الكلية التقنية الهندسية / الموصل تقديم تعليم هندسي تقني متميّز، ودعم البحث العلمي، وتحفيز الابتكار، وبناء شراكات استراتيجية لإعداد خريجين مؤهّلين وقادرين على تلبية متطلبات سوق العمل، والمساهمة في دعم التنمية المستدامة.

• اهداف الكلية:

1. التميز الأكاديمي

- إستحداث وتطوير تخصصات هندسية تقنية مبتكرة تلبي متطلبات العصر وتواكب التطورات العالمية.
- تعزيز الشراكة المجتمعية بين الكلية والمؤسسات المحلية والعالمية لتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل.

2. البحث العلمي والابتكار

- تعزيز البحث العلمي الهندسي التقني من خلال:
  - ❖ تطوير واستحداث برامج الدراسات العليا.
  - ❖ دعم التعاون البحثي مع المؤسسات العلمية العالمية لتبادل الخبرات والتقنيات الحديثة.
  - ❖ تعزيز مؤهلات اعضاء الهيئة التدريسية في البحث العلمي والابتكار من خلال تنظيم دورات تدريبية داخل وخارج المؤسسة التعليمية.
- دعم الابتكار في المناهج والدراسات العلمية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

3. خدمة المجتمع

- الانفتاح على مؤسسات المجتمع من خلال نشر التعليم والتدريب لتهيئة كوادر مؤهلة تسهم في تلبية احتياجات سوق العمل وتعزيز التنمية المستدامة.
- الاستمرار باستحداث تخصصات هندسية تقنية تواكب المستجدات العلمية وحاجة سوق العمل.
- تقديم الاستشارات الهندسية من خلال تفعيل المكاتب الاستشارية وآلية التعاون.

- حل مشاكل المجتمع من خلال بحوث طلبة الدراسات العليا والاولية وبحوث أعضاء هيئة التدريس.

4. التطوير الأكاديمي والمهني

- تأهيل الملاكات عبر البرامج التدريبية داخل وخارج المؤسسة لكافة المستويات التعليمية لتطوير المهارات المطلوبة.
- تعزيز الشراكة مع المؤسسات الأكاديمية المحلية والدولية لمواكبة المستجدات العلمية من خلال:
  - ❖ تطوير واستحداث برامج الدراسات العليا.
  - ❖ دعم التعاون البحثي مع المؤسسات العلمية العالمية لتبادل الخبرات والتقنيات الحديثة.
  - ❖ تعزيز مؤهلات اعضاء الهيئة التدريسية في البحث العلمي والابتكار من خلال تنظيم دورات تدريبية داخل وخارج المؤسسة التعليمية

5. الاستدامة المالية والمادية

- تنويع مصادر التمويل لضمان الاستدامة المالية لدعم الأنشطة الأكاديمية .
- تفعيل دور المكتب الاستشاري في الكلية وتعزيز آليات التعاون مع المؤسسات الحكومية والأهلية لتعظيم الإيرادات.
- استحداث برامج دراسة مسائية.
- السعي لزيادة عدد الطلبة الدارسين على القناة الخاصة لطلبة الدراسة الأولية والعليا.

6. الشفافية والحوكمة

- تعزيز الشفافية في العمليات الإدارية والمالية والأكاديمية مع الالتزام بالمعايير الأكاديمية والأخلاقية في جميع الأنشطة.
- تفعيل أكبر للدور الرقابي وتوظيف الكفاءات في مواقعها الملائمة لضمان الشفافية وتعزيز الأداء المؤسسي.

7. التعاون الدولي

- زيادة فرص التبادل الأكاديمي والبحثي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة لتعزيز الخبرات والمهارات والمعرفة.
- تفعيل الاشراف المشترك للأساتذة الأجانب.

- **القيم المؤسسية المستنبطة للكلية**

1. الجودة والتميّز

- مستنبطة من تركيز الخطة على ضمان جودة التعليم التقني، وتطوير المناهج، ورفع كفاءة الخريجين.
- تظهر في تأكيد الكلية على جودة النظام التعليمي كمسؤولية للجميع.

2. الابتكار والتطوير التقني

- نابعة من اعتماد الكلية على التجديد والتحديث المستمر للمناهج، ومواكبة التطورات الهندسية.
- مدعومة بتركيز الخطة على دعم البحوث التطبيقية والابتكار.

3. الشراكة مع المجتمع وسوق العمل

- مستخلصة من رسالتها التي تركز على تلبية احتياجات سوق العمل، وبناء شراكات مع المؤسسات الصناعية والخدمية.
- الكلية تؤكد دورها الفعّال في خدمة المجتمع.

4. النزاهة والمسؤولية المهنية

- نابعة من مبادئ العمل الأكاديمي والتطبيقي في الكلية، ومن مفهوم "جودة النظام مسؤولية الجميع".
- تتماشى مع سلوكيات العمل الهندسي القائم على الدقة والمصداقية.

5. التعلم المستمر

- مستنبطة من تأكيد الكلية على مواكبة التطورات التقنية المتسارعة ورفع كفاءة الطلبة والكوادر.
- تظهر في البرامج التدريبية والتطويرية التي تشدد عليها الخطة.

6. العمل الجماعي وروح الفريق

- مستمدة من تركيز الكلية على التعاون بين الأقسام، والشراكات الداخلية والخارجية.

- تأتي ضمن توجهات التطوير المؤسسي.

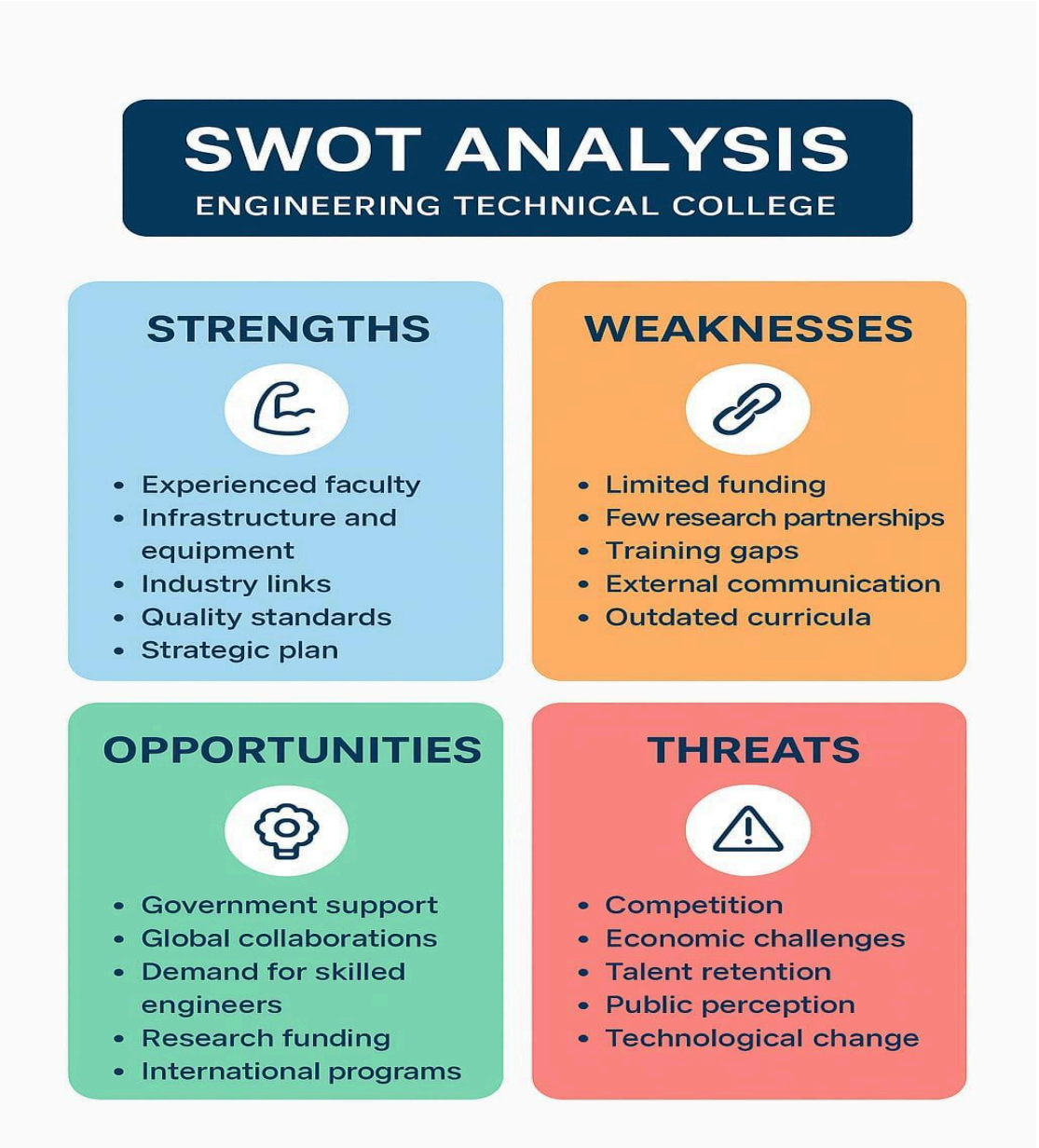
7. المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة

- تؤكد الخطة الاستراتيجية للجامعة الأم (الجامعة التقنية الشمالية) والكلية على الإسهام في التنمية المستدامة.
- يشمل ذلك دور الكلية في خدمة المجتمع والبيئة.

8. الكفاءة والاحتراف

- مستنبطة من أهداف الكلية في إعداد خريجين ذوي خبرة عالية قادرين على الاندماج في سوق العمل.
- يظهر في اهتمامها بتوفير بيئة تعليمية وتطبيقية احترافية

- تحليل SWOT للكلية



مقدمة عن التحليل:

يُعد تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية التقنية الهندسية خطوة أساسية في عملية التخطيط الاستراتيجي، إذ يُسهم في تحديد العوامل التي تؤثر على أداء الكلية وجودة مخرجاتها التعليمية. ومن خلال تطبيق منهجية تحليل SWOT، يمكن تشخيص نقاط القوة والضعف داخل الكلية، إضافةً إلى رصد الفرص والتهديدات في البيئة المحيطة بها.

يساعد هذا التحليل في بناء رؤية مستقبلية واضحة تسهم في تعزيز قدرات الكلية وتطوير برامجها الأكاديمية والبحثية بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل والتوجهات الوطنية للتعليم التقني في العراق. كما يُعد أداة فاعلة في دعم اتخاذ القرارات الاستراتيجية الهادفة إلى رفع مستوى الأداء المؤسسي وضمان الجودة المستدامة في جميع مفاصل الكلية.

المحور 1: التميز الأكاديمي والبرامج الدراسية

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط الفرص	التحديات
- تنوع البرامج الدراسية بين البكالوريوس والدراسات العليا (دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه). - وجود أقسام علمية وتقنية متميزة وملبية لسوق العمل (كالهندسة الطبية والطائرات المسيرة). - التخطيط الواضح لتطوير وإستحداث تخصصات مبتكرة.	- عدم وضوح الآلية التفصيلية لتطوير المناهج وجعلها مبتكرة . - الاعتماد على الأقسام الحالية دون استشراف مستقبلي واضح لتخصصات جديدة ثورية. - خطر أن تكون عملية استحداث التخصصات بطيئة مقارنة بسرعة التطور التكنولوجي العالمي.	- الحاجة المستمرة في سوق العمل المحلي والإقليمي للكفاءات الهندسية التقنية. - إمكانية الاستفادة من الشراكات مع القطاع الصناعي لتطوير المناهج. - التوجه العالمي نحو التكنولوجيا والاستدامة الذي يتوافق مع رؤية الكلية.	- المنافسة من الجامعات والكليات الخاصة والعالمية التي قد تقدم برامج أكثر حداثة. - عدم مواكبة الخطط الدراسية السريعة للتطورات التكنولوجية المتسارعة. - عدم وضوح متطلبات سوق العمل المستقبلية بدقة.

المحور 2: البحث العلمي والابتكار

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط الفرص	التحديات
- وجود هدف واضح لتعزيز البحث العلمي وزيادة عدد البحوث المنشورة. - التخطيط لتطوير برامج الدراسات العليا (من 8 إلى 21 برنامج). - التركيز على دعم وتأهيل أعضاء هيئة التدريس.	- عدم وجود مؤشرات أداء نوعية للبحوث (مثل عامل التأثير، عدد الاقتباسات). - محدودية الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي والمختبرات المتطورة. - عدم ذكر آليات محددة لتحفيز	- إمكانية التعاون البحثي مع مؤسسات عالمية لتنفيذ مشاريع مشتركة. - توجيه بحوث الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لحل مشاكل المجتمع المحلي والصناعي. - التمويل المتاح من خلال المنح الدولية في مجالات	- ضعف التمويل المحلي المخصص للبحث العلمي. - البيروقراطية والإجراءات المعقدة التي قد تعيق إنجاز المشاريع البحثية.

	الابتكار وريادة الأعمال بين الطلبة.	التكنولوجيا والاستدامة.	

المحور 3: خدمة المجتمع والشراكة

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط الفرص	التحديات
- تضمين اهداف واضحة للانفتاح على المجتمع وخدمته. - وجود آلية محددة (المكاتب الاستشارية) لتقديم الخدمات. - ربط بحوث الطلبة بمشاكل المجتمع	- عدم وضوح الآلية العملية لتفعيل المكاتب الاستشارية وآليات التعاون. - عدم وجود مؤشرات أداء قابلة للقياس لمدى تأثير الكلية على المجتمع. - قد يكون التركيز على الجانب الأكاديمي على حساب الجانب التطبيقي الخدمي.	- الطلب المتزايد من المؤسسات الحكومية والأهلية على الاستشارات الهندسية. - إمكانية إنشاء شراكات استراتيجية مع قطاع الصناعة النفطية والإنشائية في المنطقة. - المساهمة في مشاريع إعادة إعمار محافظة نينوى.	- ضعف القدرة التنافسية للمكاتب الاستشارية التابعة للكلية مقابل المكاتب الخاصة. - عدم استقرار الوضع الاقتصادي الذي قد يحد من طلب المؤسسات على الخدمات الاستشارية. - عدم اهتمام القطاع الصناعي المحلي بالبحث والتطوير.

المحور 4: البنية التحتية والموارد البشرية

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط الفرص	التحديات
- وجود اهداف رقمية واضحة ومخططة لتطوير المختبرات والقاعات والكوادر.	-اعتماد الخطة على التمويل الحكومي بشكل رئيسي. - عدم ذكر تفاصيل عن جودة وحداثة التجهيزات في المختبرات.	- إمكانية الحصول على تبرعات أو منح لتطوير البنية التحتية من المنظمات الدولية. - الاستفادة من برامج التعاون	- التقلص في الميزانيات الحكومية المخصصة للتعليم العالي. - ارتفاع تكاليف الأجهزة والمعدات التقنية الحديثة.

- الاهتمام بزيادة عدد الكوادر الفنية والإدارية الساندة. - التخطيط لزيادة أعداد الطلبة المقبولين.	- خطر ان لا تواكب الزيادة في أعداد الطلبة الزيادة في البنية التحتية والكوادر.	الدولي لتاهيل الكوادر. - توفر كفاءات محلية يمكن استقطابها.	- المنافسة على الكفاءات البشرية المؤهلة مع القطاع الخاص.

المحور 5: الكفاءة والتمكين الأكاديمي (أعضاء هيئة التدريس)

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط الفرص	التحديات
- وجود اهداف طموحة لزيادة نسبة حملة الدكتوراه والألقاب العلمية. - الاهتمام بتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس عبر الدورات. - يضمن تحقيق هذه الأهداف رفع مستوى الجودة الأكاديمية.	- عدم وجود استراتيجية واضحة لاستقطاب الكفاءات العليا من الخارج. - الاعتماد على التدريب الداخلي الذي قد لا يلبي جميع الاحتياجات التطويرية. - صعوبة تحقيق النسب المستهدفة (كـ 80% دكتوراه) في الإطار الزمني المحدد.	- برامج التبادل الأكاديمي مع جامعات عالمية لرفع كفاءة الأعضاء. - وجود برامج دراسات عليا داخل الكلية يسهم في تخريج كفاءات يمكن تعيينها. - الاستفادة من المنح الدراسية الدولية لأعضاء الهيئة التدريسية.	- استقطاب الكفاءات العلمية (الأساتذة) من جامعات أخرى تقدم مزايا أفضل. - قلة الحوافز المادية والمعنوية الكافية للاحتفاظ بالكفاءات المتميزة. - البيروقراطية في عمليات التعيين والترقية.

المحور 6: الاستدامة المالية والحوكمة

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط الفرص	التحديات
- التوجه الواضح لتنويع مصادر الدخل (الدراسة المسائية، القناة الخاصة، المكتب الاستشاري). - الالتزام بمبادئ الشفافية والحوكمة في الخطة. - وجود هدف لتفعيل الدور الرقابي.	- عدم وجود تفصيل لآليات تنويع مصادر التمويل بشكل عملي. - اعتماد معظم مصادر الدخل المقترحة على القطاع العام والطلبة محلياً. - عدم ذكر آليات محددة لمكافحة الفساد أو تعزيز النزاهة.	- زيادة الإيرادات من خلال جذب المزيد من طلبة الدراسات المسائية والقناة الخاصة. - تقديم خدمات استشارية وبرامج تدريبية مدفوعة الأجر للقطاعين العام والخاص. - التقدم للحصول على منح بحثية وتمويل من مؤسسات دولية.	- التغيرات في السياسات الحكومية الداعمة للتعليم العالي. - عدم قدرة الجمهور المستهدف على تحمل تكاليف الدراسة المسائية أو القناة الخاصة. - المنافسة مع المكاتب الاستشارية الخاصة.

المحور 7: التعاون الدولي وسمعة الكلية

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط الفرص	التحديات
- تضمين التعاون الدولي كهدف استراتيجي رئيسي. - وجود آليات محددة (التبادل الأكاديمي، الإشراف المشترك). - موقع الكلية في محافظة نينوى ذات الأهمية التاريخية والاستراتيجية.	-عدم وجود خطة تفصيلية لكيفية جذب شركاء دوليين. - قد تكون السمعة الإقليمية للكلية بحاجة إلى تعزيز على المستوى الدولي. - عدم وجود مؤشرات أداء قابلة للقياس للتعاون	- إمكانية إنشاء شراكات مع جامعات أوروبية أو آسيوية في تخصصات نادرة (كالجيوماتكس والطائرات المسيرة). - المشاركة في برامج التبادل الثقافي والعلمي مثل "ايراسموس بلس".	- ظروف المنطقة وتأثيرها على جذب الشركاء الدوليين. - المنافسة الشديدة مع الجامعات العراقية والعربية الأخرى على عقد الشراكات. - متطلبات الجودة العالمية الصارمة والتي قد تكون

	الدولي (عدد الاتفاقيات، مشاريع مشتركة).	- استضافة مؤتمرات علمية دولية لتعزيز السمعة.	تحديًا للكلية في البداية.

خاتمة التحليل:

من خلال تحليل SWOT للكلية التقنية الهندسية، تم تحديد أبرز الجوانب التي تؤثر في أدائها المؤسسي وقدرتها على تحقيق أهدافها الاستراتيجية. ويُعد هذا التحليل أداة داعمة لاتخاذ القرارات المستقبلية الرامية إلى تطوير الكلية على المستويات الأكاديمية والإدارية والبحثية. إن التركيز على استثمار نقاط القوة والفرص المتاحة، ومعالجة نقاط الضعف والتحديات الخارجية، سيُسهم في تعزيز مكانة الكلية ضمن منظومة التعليم التقني في العراق، ويُمكّنها من مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية بما يخدم الطلبة والمجتمع وسوق العمل.

- **تنفيذ الخطة وفق الأهداف والمؤشرات القياسية و التوقيت الزمني لتنفيذها مع الجهة المسؤولة عن متابعة تنفيذها**

تنفيذ الخطة وفق الأهداف والمؤشرات القياسية

الأهداف الاستراتيجية	الفعاليات والانشطة	مؤشرات الأداء	توقيتات تنفيذ الاهداف					المسؤولية
تعزيز البنى التحتية وطاقات بشرية كلية بما يضمن استدامة العملية التعليمية	تجهيز مختبرات حديثة ومتطورة	عدد المختبرات لكافة اقسام الكلية	2026	2027	2028	2029	2030	عمادة الكلية التقنية الهندسية
			33	35	40	45	48	
	توفيرقاعات دراسية	عدد القاعات الدراسية	2026	2027	2028	2029	2030	عمادة الكلية التقنية الهندسية
			33	45	55	55	60	
	تعزيز الموارد البشرية الداعمة للكلية	عدد الكوادر الفنية والادارية الساندة	2026	2027	2028	2029	2030	شعبة الموارد البشرية
			177	207	237	267	300	
زيادة التميز العلمي	تطوير الدراسات العليا	عدد برامج الدراسات العليا	2026	2027	2028	2029	2030	شعبة شؤون الدراسات العليا
			8	10	13	17	21	
	تنمية القدرات العلمية	نسب الدورات والورش المنفذة	2026	2027	2028	2029	2030	وحدة التعليم المستمر
			85%	100%	100%	100%	100%	
	تعزيز البحث العلمي	عدد البحوث المنشورة	2026	2027	2028	2029	2030	شعبة الدراسات والتخطيط
			60	68	75	83	90	
كفاءة وتمكين اكاديمي	معدل الاحتفاظ السنوي بالطلبة	عدد الطلبة المقبولين	2026	2027	2028	2029	2030	شعبة شؤون الطلبة
			1100	1200	1300	1400	1500	
	تعزيزالقدرات الاكاديمية المتقدمة	نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه	2026	2027	2028	2029	2030	شعبة الدراسات والتخطيط
			35%	45%	60%	70%	80%	
	رفع مستوى التميز الاكاديمي	نسب التدريسيين من حملة الالقاب العلمية (استاذ و استاذ مساعد)	2026	2027	2028	2029	2030	شعبة الدراسات والتخطيط
			32%	40%	50%	65%	75%	

الجدول الزمني لإعداد وتنفيذ الخطة الاستراتيجية من2025 - 2030

خطوات العمل	2025	2026	2027	2028	2029	2030
تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي الدائمة	آيار 2025					
إعداد دراسة شاملة للبيئة الداخلية والخارجية وتحديد عناصر القوة والضعف والفرص والتحديات	ايلول 2025					
إعداد مكونات الخطة الاستراتيجية للكلية	ايلول 2025					
ترسل مؤشرات التخطيط الاستراتيجي إلى الأقسام لإعداد خططها الاستراتيجية	تشرين الاول 2025					
ترسل الأقسام العلمية نماذج خططها الاستراتيجية إلى الكلية	تشرين الثاني 2025					
إنجاز مراجعة الخطط الاستراتيجية المعدة من قبل أقسام والكلية من قبل لجنة التخطيط الاستراتيجي بالكلية	تشرين الثاني 2025					
مناقشة الخطة الاستراتيجية للكلية	تشرين الثاني 2025					
الانتهاء من الخطة الاستراتيجية للكلية	تشرين الثاني 2025					
تنتهي الكلية والأقسام من إعداد خططها الاستراتيجية	تشرين الثاني 2025					
يتم إعلان الخطة الاستراتيجية للكلية وللأقسام على المواقع الرسمية لها وتدخل حيز التنفيذ	تشرين الثاني 2025					
مراجعة وتحديث الأداء الرئيسي للخطة الاستراتيجية للكلية		حزيران 2026				
مراجعة وتحديث التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للكلية			حزيران 2027			
مراجعة وتحديث التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للكلية				حزيران 2028		
مراجعة وتحديث التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للكلية					حزيران 2029	
مراجعة وتحديث التقدم الحاصل في مؤشرات الأداء الرئيسية للخطة الاستراتيجية للكلية						حزيران 2030

لجان اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية



لجنة مسؤولة عن متابعة تنفيذ الخطة



- **المتابعة والتقييم :**

• إجراء تقييمات دورية لمدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية .

• تعديل الخطة وفقًا للنتائج والتغيرات المحلية والعالمية.

تعتبر هذه الاستراتيجية شاملة ومرنة، ويمكن تعديلها وفق الاحتياجات المحلية والمتغيرات العالمية. الهدف الرئيسي هو إعداد جيل من المهندسين المتخصصين في التقنيات المختلفة، القادرين على تلبية احتياجات السوق والصناعة، والمساهمة في تطوير التكنولوجيا المستدامة وبذلك يمكن للكلية التقنية الهندسية أن تطبق خطة استراتيجية موحدة تعكس رؤية وأهداف جميع الأقسام، مع ضمان تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي، وتعزيز التعاون مع الصناعة والمجتمع.